BOLOGIA kl III, zestaw II Imię i nazwisko ………………………………….

1. Obok zadań zawierających prawdziwe informacje wpisz literę - P, a obok zdań zawierających fałszywe informację – F

Bakterie są organizmami jednokomórkowymi -

Bakterię rozmnażają się poprzez fragmentację –

Wirusy nie zawierają materiału genetycznego –

Bakterie to organizmy tylko cudzożywne -

Bakterie żyjące w jelicie dostarczają nam witamin –

Wirusy poza komórką żywiciela nie wykazują oznak życia –

1. Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

*Glista ludzka różni się od tasiemca uzbrojonego następującymi cechami:*

A. ma ciało obłe, jest rozdzielnopłciowa, nie posiada przewodu pokarmowego.

B. ma ciało obłe, jest obojnakiem, przechodzi rozwój złożony.

C. jest znacznie mniejsza niż tasiemiec uzbrojony, jest obojnakiem, posiada układ nerwowy.

D. ma ciało obłe, jest rozdzielnopłciowa, posiada przewód pokarmowy.

3. Uzupełnij test analogii wpisując w miejscu kropek literę oznaczającą prawidłową odpowiedź.

**1.** pająk – płucotchawki → rak ………

A. tchawki B. skrzela C. płuca D. powierzchnia ciała

**2**. ślimak- spiralnie skręcona muszla → małże…..

A. brak muszli B. dwuklapowa muszla nie mogąca się zamykać

C. stożkowata muszla D. dwuklapowa muszla mogąca się zamykać

**3.** tasiemiec – dwóch żywicieli → glista ludzka……..

A. dwóch żywicieli B. brak żywicieli C trzech żywicieli D. jeden żywiciel

**4.** meduza chełbi-rozmnażanie płciowe → polip chełbi …….

A. rozmnażanie płciowe B. rozmnażanie bezpłciowe

C. rozmnażanie płciowe i bezpłciowe D. rozmnażanie płciowe lub bezpłciowe

4.Od października do marca futro gronostaja ma biały kolor, jedynie końcówka ogona jest czarna.

Pewien naukowiec przeprowadził doświadczenie z oswojonym drapieżnym jastrzębiem.

Do doświadczenia przygotował poruszające się modele różnie ubarwionych gronostajów:

całkowicie białych oraz z czarną plamą umiejscowioną w różnych częściach ciała. W terenie

wypuszczał wielokrotnie poszczególne modele gronostajów (tyle samo razy w takim samym

czasie) i liczył, ile ataków jastrzębia na ofiarę kończyło się jej złapaniem. Wyniki

doświadczenia zilustrował diagramem.

liczba złapanych

modeli gronostajów



Poniżej sformułowano trzy problemy badawcze:

I Czy rodzaj ubarwienia gronostaja ma wpływ na liczbę skutecznych ataków jastrzębia?

II Wpływ rozmieszczenia plam na futrze gronostaja na prawdopodobieństwo upolowania go

przez jastrzębia.

III Dlaczego futro gronostaja nie jest całkowicie białe o każdej porze roku?

**1.1. Które sformułowania mogą być problemami badawczymi doświadczenia**

**przeprowadzonego przez tego naukowca? Wybierz odpowiedź spośród podanych.**

1. Tylko I. **B.** I i II . **C.** II i III. **D.** Tylko III.

**1.2. Który wniosek można sformułować na podstawie uzyskanych wyników? Wybierz**

**odpowiedź spośród podanych.**

**A.** Białe futro bez plam maskuje gronostaja najlepiej.

**B.** Jastrzębie najczęściej atakują gronostaje z czarną plamą na głowie.

**C.** Czarna plama na grzbiecie gronostaja skutecznie chroni go przed atakami jastrzębia.

**D.** Największe szanse na uniknięcie upolowania mają gronostaje z czarną plamą na ogonie.

Informacje do zadania 5.

W futrze małej roślinożernej myszy, żyjącej w lasach Kostaryki, przebywa stale kilkanaście

chrząszczy. Owady wczepiają się swymi silnymi żuwaczkami w jej uszy i kark. Chrząszcze te

tylko bardzo rzadko można spotkać gdzie indziej niż w futrze myszy. Gryzoń podróżujący

stale z gromadą pasażerów nie wykazuje bynajmniej oznak osłabienia ani niedokrwistości.

Przeciwnie, tryska zdrowiem. Chrząszcze zaczynają żerować dopiero w ciągu dnia, gdy ich

gospodarz przebywa w norze. Opuszczają wtedy jego futro i polują na krwiopijne pchły, od

których aż roi się mysie gniazdo.

**5.Poniższy schemat odpowiada łańcuchowi pokarmowemu opisanemu w tekście.**

I II III IV

**Dokończ zdanie tak, aby otrzymać zdanie prawdziwe.**

Na schemacie łańcucha pokarmowego mysz i chrząszcz zostały oznaczone odpowiednio

numerami

**A.** II i IV

**B.** I i II

**C.** III i IV

**D.** III i II

**5.1 Podkreśl T (tak), jeśli informacja jest prawdziwa, lub N (nie) – jeśli jest nieprawdziwa.**

Pchła, w zależnościach opisanych w tekście, jest:

pasożytem. **T N**

ofiarą. **T N**

**5.2 Dokończ zdanie tak, aby otrzymać zdanie prawdziwe.**

Opisaną zależność między myszą a chrząszczami można nazwać

**A.** symbiozą.

**B.** pasożytnictwem.

**C.** konkurencją.

**D.** drapieżnictwem.