BIOLOGIA KL I, ZESTAW II Imię i nazwisko …………………………………………………….

1. Wpisz do odpowiednich rubryk tabeli wymienione niżej nazwy organizmów:

*Lipa drobnolistna, borowik szlachetny, sałata morska, stułbia płowa, pająk krzyżak, sosna zwyczajna, gronkowiec złocisty, pleśniak biały*

|  |  |
| --- | --- |
| Organizmy cudzożywne | Organizmy samożywne |
|  |  |

1. Za pomocą zestawu doświadczalnego, przygotowanego na rysunku poniżej, można zbadać wpływ na przebieg fotosyntezy
2. Ilości wody
3. Temperatury
4. Nasłonecznienia
5. Stężenia dwutlenku węgla

Odpowiedź uzasadnij ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Juglon to substancja występująca w zielonych częściach orzecha włoskiego. Zaobserwowano, że w pobliżu orzechów włoskich rosną tylko niektóre gatunki roślin. Dlatego przeprowadzono doświadczenie. W pięciu pojemnikach napełnionych ziemią ogrodową wysiano po 30 nasion sałaty. Nasiona w pierwszym pojemniku podlewano wodą destylowaną. Nasiona w pozostałych pojemnikach podlewano roztworem juglonu o różnych stężeniach. Wyniki obserwacji podano w tabeli

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Numer pojemnika | Stężenie juglonu | Liczba nasion sałaty, które wykiełkowały |
| 1 | 0,0% | 30 |
| 2 | 0,0002% | 18 |
| 3 | 0,0005% | 13 |
| 4 | 0,001% | 4 |
| 5 | 0,002% | 0 |

Oceń prawidłowość każdego zdania.

Zaznacz P, jeśli zdanie prawdziwe, lub F jeśli zdanie fałszywe

1. Juglon hamuje kiełkowanie niektórych roślin P/ F
2. Juglon korzystnie wpływa na kiełkowanie roślin P/ F
3. Woda destylowana działa na nasiona podobnie jak juglon P/ F
4. W poniższych zdaniach podano informacje o roślinach zarodnikowych. Które to grupy roślin? Wybierz je spośród podanych A-D
5. Mchy B. Skrzypy C. Widłaki D. Paprocie

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Potrafią zatrzymywać duże ilości wody w gęstych darniach, dzięki czemu chronią ekosystemy przed powodziami na wiosnę i suszą w lecie | A | B | C | D |
| Tworzą dwa rodzaje szorstkich w dotyku pędów: na wiosnę brązowy, z zarodniami na szczycie, w lecie zielony, zdolny do fotosyntezy  | A | B | C | D |

1. Uczestnicy szkoły przeżycia uzyskują wodę pitna umieszczając gałązki roślin z liśćmi w plastikowych torebkach .

Podaj, który z procesów życiowych roślin jest przez nich wykorzystywany

………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Jednokomórkowe glony żyjące z wodzie stawu rybnego wykorzystują promieniowanie słoneczne w procesie fotosyntezy. Od ilości glonów i intensywności światła zależy ilość wydzielanego przez nie tlenu. Na wykresie przedstawiono badane (w tych samych dniach) wczesną wiosną dobowe zmiany ilości tlenu rozpuszczonego w powierzchniowej (o-0,5m) warstwie wody w trzech sąsiednich stawach ( o podobnej ilości glonów): A, B i C



Czy analiza tekstu i wykresu potwierdza prawdziwość poniższych stwierdzeń? Wybierz T ( tak), jeśli stwierdzenie jest uzasadnione , lub N ( nie)- jeśli jest nieuzasadnione.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Największe wytwarzanie dobowe tlenu jest w stawie C | T | N |
| Najwięcej rozpuszczonego tlenu zawiera woda stawów pod koniec dnia | T | N |